

**MAISON DES ETUDIANT-E-S Liège
(MDE Liège)**



L'AMDE

**TU VEUX RIRE, BOUGER, MANGER
ET...ÉTUДИER ? NE CHERCHE PLUS !**

(+32) 4 252 92 86
rue des Bruyères 150 4000 Liège
www.mde-liege.be

Projet d'établissement

Période de 2024-2026

TABLE DES MATIERES

- 1) Introduction
- 2) Organisation
- 3) L'esprit MDE Liège
- 4) Des élèves
- 5) Des étudiant.e.s
- 6) Les objectifs socio-éducatifs
- 7) Répartition des rôles d'encadrement
- 8) Les activités
- 9) Actions poursuivies et moyens mis en œuvre
- 10) Conclusions

Coordonnées :

150 rue des Bruyères, 4000 Liège.

Tél : 00.32.4.252.92.86

Site WEB : www.mde-liege.be

Éducateurs : Educateur Garçon Secondaire : educ.garcon.sec@mde-liege.be ;

Educateur Fille Secondaire : educ.fille.sec@mde-liege.be

Educateur Garçon Supérieur educ.garcon.sup@mde-liege.be ;

Educateur Fille Supérieur : educ.fille.sup@mde-liege.be

Direction : direction@mde-liege.be

Économat : economat@mde-liege.be

Conseiller prévention : conseillerprevention@mde-liege.be

1. Introduction : philosophie de la MDE

*"Il existe de par les chemins une race de gens qui,
au lieu d'accepter une place que leur offrait le monde,
ont voulu s'en faire un tout seul, à coup d'audace ou de talent."*

Jules Vallès - 1832-1885 - Les Réfractaires

Lieu d'hébergement et d'éducation, la MDE Liège est un établissement à gestion autonome. La MDE Liège relève du réseau d'enseignement Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE) et de ses valeurs. Le réseau autonome est organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Neutralité :

La MDE relève encore de l'enseignement officiel qui inscrit son action dans la neutralité de l'enseignement. Il n'y a pas de prosélytisme. Chaque étudiant-e-s est accueilli sans que lui soient imposées des convictions philosophiques (religieuses ou autres). Chacun respecte autrui dans ses différences.

Mixité des genres :

La MDE t'accueille comme tu es, comme tu te sens. Il va de soi qu'en venant chez nous, tu adhères à cette démarche vis-à-vis des autres. Cependant tout n'est pas acquis : étant un établissement d'hébergement, nous n'avons pas encore résolu la question de cette mixité des genres dans les espaces logements. La réponse viendra de tous les acteurs qui gravitent à et autour de la MDE : étudiant-e-s, personnels, familles, etc.

Mixité sociale :

Peu importe ton origine sociale, la MDE t'accueille d'où que tu viennes. Nos tarifs sont envisagés pour ne laisser personne à la porte et pour permettre notamment aux étudiant-e-s qui s'autofinancent pendant leurs études d'accéder à l'enseignement supérieur sans subir la précarité. Cette diversité sociale est une richesse pour chacun.

Mixité des études :

Au sein de la MDE, se côtoient des étudiant-e-s de l'enseignement supérieur tant universitaire que non universitaire. Futur-e-s ingénieur-e-s, informaticien-ne-s, infirmier-ère-s, éducateurs / trices, architectes, etc, ainsi que des étudiant-e-s de l'enseignement secondaire préparant par exemple une 7^{ème} professionnelle ou une spéciale math. D'autres seront de futur-e-s graveurs, ébénistes, boulangers, etc en n'oubliant pas ceux qui suivent un cursus technique en danse, en coiffure ou en esthétique, etc tout comme ceux qui poursuivent les Humanités en vue d'accéder à l'enseignement supérieur. Cette mixité des études constitue incontestablement une richesse pour les étudiant-e-s qui se rencontrent à la MDE.

La MDE inscrit en priorité les élèves et étudiant.e.s de WBE mais est aussi ouverte aux autres élèves et étudiant.e.s d'autres réseaux d'enseignement au prorata des places disponibles.

2. L'organisation

Située sur la colline de Cointe, à Liège, entourée d'un magnifique parc arboré, dans le calme, la Maison des Étudiant-e-s (MDE) dispose de plus de 200 chambres individuelles qui accueillent des élèves dès la 1^{ère} secondaire et des étudiant-e-s de l'enseignement supérieur.

La MDE Liège propose un hébergement en pension complète. C'est d'ailleurs au cours d'un Conseil de Participation, en 2016, que les délégués des étudiants ont émis le souhait de pouvoir emporter un lunch à midi pour répondre à un souci de cherté de la vie.

Un large choix de produits est depuis lors à la disposition de chacun (salades diverses, charcuterie, fromage, fruits et pains frais). Les étudiants bénéficient dès lors d'un lunch de qualité nettement moins onéreux que l'achat d'un sandwich-boisson dans un quelconque fast-food.

La pension comprend également :

- Le petit déjeuner, le goûter et le repas du soir (repas chaud complet).
- La literie (couette et housse, oreiller, taie et drap de lit) est fournie et entretenue par la MDE Liège. La literie répond aux normes de sécurité incendie.
- Les activités sont comprises dans le prix (hormis certaines activités extraordinaires où une légère participation financière peut être demandée).

La MDE Liège, d'un accès aisé, se situe à proximité de la gare Calatrava, gare TGV et carrefour important du réseau ferroviaire ainsi que de l'échangeur autoroutier de Loncin qui voit se croiser les autoroutes de Bruxelles E40, d'Anvers E313, de Namur E42 et des Ardennes E25. Elle est desservie par la ligne de bus n° 20 qui nous relie directement à la gare ainsi qu'au centre-ville. Des transports sont organisés matin et soir avec le car de l'établissement pour plusieurs écoles. Elle est ouverte aux élèves /étudiant.e.s du dimanche soir 20h30 au vendredi 13h et est fermée les week-ends, jours fériés et vacances scolaires.

La zone logement est divisée en deux parties : **l'une est réservé aux étudiantes et l'autre aux étudiants**. Depuis quelques années et pour répondre au nombre grandissant de demandes d'inscriptions, plusieurs chambres supplémentaires ont été créées pour disposer à présent de plus de 100 places par sexe. Les chambres sont individuelles et meublées d'un lit, d'une armoire, d'un bureau et équipées d'un évier.

Des salles communes où élèves / étudiant.e.s peuvent se réunir sont accessibles selon un horaire souple. Parallèlement, les étudiant-e-s ont le loisir de se rendre dans les différents foyers tels que salon, salle tv, salles de sport, etc. Des salles, répondant parfois aux options d'étudiant-e-s, sont accessibles telles que salle de jeu, de musique (2 pianos sont disponibles), des étaux, cardio, musculation ou de danse.

Durant les « beaux jours », le parc, le terrain de sport extérieur et un workout sont aussi accessibles.

Chaque étage possède ses toilettes et ses salles d'eau. Tous les locaux « douches » ont été intégralement remis à neuf en 2018.

Les repas sont dispensés dans un restaurant bien équipé. Une fontaine à eau réfrigérée plate et gazeuse a été installée. Un goûter est organisé. Afin d'éviter des files d'attente trop importantes, deux services sont organisés pour le repas du soir entre 18h et 19h15. De même, un souper dit « retardataires » est disponible pour les étudiant-e-s ayant une activité qui les empêchent d'être présents avant 19h15.

Il y a toujours un repas végétarien proposé.

Afin de **favoriser échanges et discussions** durant les repas il n'est pas autorisé d'utiliser les Gsm, tablettes, portables, casques audio...

3) L'esprit MDE Liège

La réussite scolaire, le bien-être et l'hébergement de qualité sont bien sûr les objectifs principaux qui s'associent inévitablement à la mise en place de moyens et de règles permettant l'épanouissement individuel et l'éducation citoyenne de l'élève / étudiant.e au sein de la MDE Liège.

Un effort tout particulier est ainsi consenti pour proposer une **nourriture** saine et équilibrée ainsi que des locaux adéquats et confortables.

La MDE doit être un **lieu de communication** où chacun a son mot à dire permettant ainsi à tous de s'exprimer, de se connaître, de s'apprécier et de se respecter.

Le mode de vie est régi par le **Règlement d'Ordre Intérieur (R.O.I.)** qui doit être en constante évolution, revu et adapté par un travail de réflexion avec l'ensemble des acteurs de la Communauté éducative, tant internes qu'externes.

C'est pourquoi, lors de l'inscription ou de la réinscription d'un étudiant-e-s, le règlement est soumis à celui-ci et éventuellement à ses parents s'ils /elles sont mineur.e.s pour prise de connaissance et signature pour approbation.

Ce règlement sert à décrire la façon dont on vit ensemble, avec l'ambition d'assurer la sécurité, la dignité et le respect de l'intégrité physique et psychologique de chacun. Il permet à chacun d'évoluer dans un souci de respect des intérêts du groupe, de l'individu et de l'institution scolaire ; trois paramètres importants dans l'apprentissage de la vie en société. L'application de ce règlement est un pas vers une conscientisation et une prise en charge personnelle faite d'implications et de sens de responsabilités.

Le partenariat avec les parents, essentiel pour les élèves du secondaire, est un gage de réussite du projet de Maison des Étudiant-e-s. Lorsque nous l'estimons nécessaire, nous réunissons les parents pour un entretien qui doit servir à construire la suite.

La MDE rassemble une population hétérogène tant au niveau du choix d'études, du niveau d'enseignement, des origines culturelles, de l'âge, ...

Pour l'homogénéité des groupes, la répartition des chambres est organisée par cycles d'études. Au sein de ces différents groupes une répartition est établie, en collaboration avec

les élèves, en fonction des affinités et de l'âge. Nous prêtons une attention particulière à l'homogénéité de ces groupes.

L'écoute active, la bienveillance et le dialogue permettent à chacun de pouvoir s'exprimer et d'être entendu, - attitudes incontournables permettant d'installer la confiance – Celle-ci s'installe entre les étudiant-e-s et l'équipe éducative, entre étudiant-e-s et est censée profiter à chacun individuellement. À tout moment, l'équipe éducative (loisirs, activités, études, couchers, repas...) est vigilante, prête une oreille attentive, se montre disponible et réceptive. Installer ce climat où l'élève est écouté et peut s'exprimer est nécessaire pour avoir une bonne connaissance de la personnalité de chacun.

Une attention particulière plus prononcée est portée aux élèves rencontrant des difficultés importantes face aux exigences de la vie scolaire et/ou sociale.

4) Des élèves. Enseignement secondaire.

Mettre en œuvre les outils ad hoc pour assurer à la réussite scolaire des jeunes qui nous sont confiés :

1) Des études obligatoires accompagnées en salle d'étude pour les élèves du secondaire inférieur :

Un éducateur suit attentivement le rythme de chaque élève dans son travail, ses apprentissages, ses résultats et ses lacunes. Il met tout en œuvre pour rendre le travail optimal. Il explique, fait réciter, propose des méthodes de travail adéquates ainsi qu'un matériel adapté tels que livres, revues, ordinateurs avec connexion internet, journaux, encyclopédies, applications ludiques, ...

2) Des études obligatoires accompagnées en chambres individuelles pour le secondaire supérieur :

L'éducateur vise le journal de classe, contrôle les devoirs et leçons et, si nécessaire, apporte son aide. Le but est d'amener l'élève vers l'autonomie dans la réalisation de son travail scolaire ;

3) En organisant, pour tous les élèves en échec scolaire, des études de rattrapages : afin de travailler et de réviser les matières nécessaires. Ces groupes plus restreints permettent aux éducateurs d'avoir plus de temps à consacrer à l'élève qu'en étude traditionnelle ;

4) En organisant, en période d'examen, une étude journalière adaptée aux horaires d'examens, dirigée par un éducateur.

5) En établissant des contacts avec l'école et/ou le Centre Psycho-Médicosocial. Chaque élève a un éducateur référent qui doit bien le connaître et être identifié par l'éducateur référent de l'école. Les accès aux plateformes scolaires doivent être partagés avec les éducateurs de la MDE ;

5) Des étudiant.e.s. Enseignement supérieur, Hautes Écoles et Université :

Les études sont bien évidemment libres pour les étudiants de l'enseignement supérieur. L'accès à différents locaux sera facilité pour permettre le travail collectif, de soutien entre étudiant.e.s et de motivation ;

Les étudiant.e.s, en s'inscrivant à la MDE, s'engagent à communiquer leurs résultats scolaires à l'éducateur référent qui instaure un climat de confiance afin d'appréhender d'éventuelles difficultés tant morales que scolaires. Ce climat doit participer de la mise en place de soutiens individualisés avec l'adhésion de l'étudiant ;

1) Objectifs pédagogiques :

- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation des étudiants.
- Accompagner les étudiants dans leur transition vers la vie universitaire et professionnelle.

2) Accompagnement pédagogique spécifique pour les étudiants du supérieur :

- Proposition d'un système de tutorat entre étudiants.
- Accès à des espaces de travail collaboratif adaptés. (Mise à disposition de salles de travail connectées, espaces calmes, ordinateurs)
- Organisation de conférences et rencontres avec des professionnels.
- Des conditions de réussite :
 - Accès à un Wi-Fi performant et sécurisé dans l'internat.
 - Présence d'un référent pédagogique à la MDE Liège pour accompagner les étudiants (éducateur, tuteur, enseignant en lien avec les établissements partenaires).

3) Accompagnement méthodologique

- proposition d'organisation d'ateliers sur la méthodologie de l'enseignement supérieur et de sessions de coaching individuel pour l'orientation et la gestion du temps.

4) Développement Personnel et Professionnel

- Conférences avec des professionnels et alumni.

Les alumni jouent un rôle clé dans la vie d'un établissement, notamment dans :

- Le mentorat des étudiants actuels (témoignages, conseils, coaching).
 - La création de réseaux professionnels (aide à l'insertion, stages, emploi).
 - Le rayonnement de l'établissement (ambassadeurs, partenaires).
 - Les rencontres intergénérationnelles qui renforcent l'identité et la fierté d'appartenance.
- Mise en relation avec des entreprises pour stages et alternances.

5) Développement de l'autonomie et de la responsabilisation

- Encouragement à la participation active dans la gestion de la MDE Liège.
- Mise en place de projets étudiants encadrés par des mentors.
- Favoriser la prise d'initiative pour l'organisation d'événements académiques.

6) Vie à la MDE Liège et bien-être

- Création d'un équilibre entre études et activités sociales.
- Mise en place d'un programme d'activités sportives et culturelles.

- Accompagnement psychologique et bien-être des étudiants.
- respect de toutes les orientations sexuelles.

L'équipe éducative est attentive à la situation psycho-affective des étudiant.e.s qui sont parfois soumis à une pression scolaire non négligeable qui affecte leur confiance en eux et peut faire ressurgir des questions existentielles ;

6) Les objectifs socio-éducatifs

La MDE Liège a pour les élèves et les étudiant.e.s les buts de :

- Favoriser l'apprentissage de la vie en groupe ;
- Développer une vie sociale harmonieuse ;
- Amener les élèves vers l'autonomie ;
- Les éduquer à la citoyenneté et à la tolérance ;
- Leur donner des chances d'émancipation sociale ;
- Les amener à prendre une place active dans la société ;
- Les initier au développement durable ;
- Les initier à une alimentation saine.

La MDE Liège s'inscrit donc dans le respect :

- De la diversité culturelle et sociale des autres internes ;
- Des personnels de l'établissement ;
- Des règles de politesse et de bienséance ;
- De l'hygiène et du rangement : les étudiant-e-s veillent à prendre soin de leurs effets personnels, à maintenir la propreté et l'ordre dans sa chambre et dans les différents locaux du bâtiment, à ne pas gaspiller la nourriture, ... ;
- De l'environnement.

La MDE Liège veille tout particulièrement à combattre toute forme de racisme, d'intolérance et de violence. La MDE Liège s'inscrit encore dans l'accueil inconditionnel de tous les jeunes, de tous les genres et de toutes les philosophies dès lors que chacun accepte l'autre dans sa différence ;

Afin de veiller à respecter le vivre ensemble de notre institution, tout signe distinctif d'appartenance à une idéologie qu'elle soit religieuse ou politique est prohibé. En partant du principe que la MDE est une grande famille, la MDE s'inscrit pleinement dans une lecture progressiste et émancipatrice de la société.

Dans le cadre d'un projet de responsabilisation, d'autonomie, d'éducation et pour répondre à un déficit de personnel voire de coût de remplacement dudit personnel, les élèves / étudiante-e-s pourraient être sollicités pour soutenir l'entretien des zones de l'établissement, par roulement, et selon un horaire souple, limité dans le temps

En poursuivant une éducation au développement durable, la Communauté scolaire doit assurer le tri sélectif. Les étudiant.e.s s'engagent à jeter les déchets dans les poubelles appropriées, s'engage à bien fermer partout les robinets qu'il voit couler. Les radiateurs et lumières des chambres doivent être fermés avant de quitter la chambre. Tous reçoivent une boîte à tartine et une gourde en début d'année pour le lunch pour éviter les contenants jetables. Leur entretien est assuré par les étudiant.e.s. Des éviers spécifiques sont prévus ainsi que les produits de vaisselle ad hoc.

Cette éducation au développement durable peut se traduire aussi par l'adoption d'un projet d'écopâturage et sollicitera les étudiant.e.s pour en comprendre le fonctionnement au travers d'actions et d'exposés, parfois obligatoires

Dans le même ordre d'idées, l'éducation à la citoyenneté tient une place importante dans le projet d'établissement. Les enjeux sociétaux doivent y être exposés et discutés. Des expositions, des conférences, des films, des pièces de théâtre, ... doivent être proposés aux étudiant.e.s et organisés avec eux. Certains de ces rendez-vous pourront être obligatoires.

L'accueil joue un rôle essentiel. Il sera personnalisé lors de la première prise de contact où seront présentés les infrastructures, les règles, le mode de vie et l'organisation à la MDE Liège. La qualité de l'accueil est très importante à nos yeux car c'est à ce moment que parents et étudiant-e-s vont pouvoir être informés et rassurés par des échanges instructifs et constructifs qui poseront les premiers jalons de leur vie future à la MDE Liège.

7) Répartition des rôles d'encadrement

Il faut profiter de la formation, des expériences et des acquis de chaque membre du personnel éducatif et les mettre à la disposition des Etudiant.e. s afin de les encadrer au mieux et de tenter, dans la mesure du possible, de pallier l'une ou l'autre difficulté scolaire ou relationnelle.

Éducatrices et éducateurs gèrent les allées et venues en journée et établissent les contacts nécessaires avec les différents établissements dont relèvent nos étudiant-e-s ;

La force d'une équipe réside dans le fait de la complémentarité de ses compétences :

En d'autres termes, éducateurs spécialisés, régents en langue maternelle, en éducation physique, en langues germaniques, instituteurs primaires se côtoient chaque jour pour offrir le meilleur de leur savoir et de leurs expériences.

8) Les activités

La MDE Liège propose régulièrement des activités suscitant l'éveil artistique ou historique : visites de musées, expositions, spectacles de théâtre...

La Ville de Liège, riche en musées divers, théâtres, salles de spectacles... nous permet l'organisation de visites et d'accès à des spectacles variés.

La MDE Liège encourage aussi la pratique du sport ayant pour but de développer le fair-play, l'esprit d'équipe, le contrôle de soi-même et le respect de l'adversaire et des règles par le sport collectif. Dans cet esprit, des activités sportives différentes sont proposées chaque jour.

À cette fin nous disposons d'une infrastructure riche en équipements sportifs :

- Hall de sports ;

- Terrains de badminton ;
- Local de musculation ;
- Local cardio ;
- Tables de tennis-de-table ;
- Terrain de volley-ball ;
- Terrain de mini-foot
- Terrain de basket et hand-ball...
-

Un planning d'activités est soumis aux élèves et étudiant.e.s. Chaque nouvelle activité fait l'objet d'une fiche technique de l'éducateur organisateur. Les activités peuvent être à caractère ludique, sportif, culturel, ...

Au niveau des activités sportives du mercredi après-midi le choix se porte sur des activités telles que patinoire, paint-ball, laser-game, golf, équitation, karting, vélo, accrobranche, promenade, piscine, ...

9) Des actions mises en œuvre

1. Recyclage de l'équipe éducative

Chaque année l'équipe éducative doit proposer des formations au niveau de l'encadrement scolaire, de l'animation ou au niveau psycho-éducatif.

2. Améliorer la qualité de l'accueil des nouveaux élèves et notamment ceux qui nous rejoignent en cours d'année scolaire

Les premiers moments de perception que l'élève aura de son nouvel environnement sont déterminants pour la suite de son séjour. A cette fin, l'éducateur référent donnera les informations pour favoriser une intégration rapide.

3. Développer une meilleure communication à tous les niveaux

L'équipe éducative est disponible pour entendre les élèves et les parents. Il en va de même pour la Direction. Des échanges constants entre collègues et avec la direction sont organisés. L'information est relayée entre les différents personnels de la MDE Liège.

4. Le Conseil de Participation de la MDE Liège

Ce petit groupe composé d'éducateurs, de représentants du personnel ouvrier, d'élèves / étudiant.e.s et de l'Administrateur se retrouvent pendant l'année pour des concertations par le dialogue (évocations des menus, propositions d'activités, questions à propos du règlement d'ordre intérieur ou de l'organisation...). Les élèves / étudiant.e.s sont élus par leurs pairs via un vote.

5. Mettre à la disposition des jeunes des locaux adéquats, accueillants, fonctionnels et correctement entretenus ;

6. Sensibilisation des élèves à un mode de vie sain.

Grace à différents intervenants, les élèves seront guidés vers un mode de vie plus sain. L'alimentation sera au premier plan de ce projet ainsi que le développement durable. Pour cela, nous mettons en place une série de stratégies tels que :

- Panneaux visant à informer les élèves et servant de rappel visuel pour les allergènes ;
- Plats végé quotidiens ;
- Plan alimentaire : menus journaliers sains et variés.

Les **actions** mises en œuvre sont en **constante évolution et en constante adaptation** pour répondre aux situations et besoins nouveaux.

10) Conclusions

La MDE Liège a toujours dans ses actions les objectifs suivants :

- 1) Travailler pour la réussite scolaire ;
- 2) Favoriser au maximum l'accueil et l'intégration ;
- 3) Organiser des activités ludiques, sportives ou culturelles afin d'améliorer l'épanouissement personnel et la confiance en soi ;
- 4) Conduire les étudiant.e.s sur le chemin de l'autonomie dans leur formation ;
- 5) Éduquer à la citoyenneté.

Des réunions de différents types sont organisées pour mener à bien les objectifs fixés :

- 1) Copa (Conseil de participation) ;
- 2) Réunions mensuelles des éducateurs ;
- 3) Un Comité de Concertation de Base (COCOBA) qui se réunit selon les prescrits légaux ;

Tolérance, respect, justice, sécurité et bienveillance sont les préoccupations quotidiennes pour répondre aux attentes des étudiant-e-s et de leurs parents.